בס"ד

הביאני המלך חדריו

הפתחות לאוצרות ההוראה

על פי משנתו של מרן הגר"ע יוסף זיע"א

סילבוס

סדרת

אוצר הפוסק



מכון הביאני המלך חדריו

y5633110@gmail.com ✦ 02-5633110



פתח השער: משוליה לאומן

מפת הדרכים השלמה לרכישת ארגז הכלים של פוסק ההלכות

לומד יקר, עמֵל התורה ושואף לגדלות,

הדפים שבידיך אינם סילבוס לימודי גרידא. זוהי **מפת מסע**. מפה המובילה את בן העלייה מנתיבי השינון הטכני והשגרה השוחקת, אל פסגות ההוראה הבהירה, הסיפוק הרוחני העמוק, וחדוות היצירה בהלכה למעשה.

כל אברך ובן תורה המקדיש את שנותיו המובחרות באוהלה של תורה, חווה לא אחת את המועקה השקטה: שעות רבות של יגיעה מול סוגיות הש"ס, עמל עצום בבקיאות ובדברי הראשונים והאחרונים, אך ברגע האמת - כאשר נרקמת שאלה מעשית, או כאשר מבקשים להעלות על הכתב פסק הלכה סדור - מתגנבת תחושת אין-אונים. הלומד מרגיש כ'שוליה' הנאלץ רק לצטט הכרעות מן המוכן, ואינו חש את הביטחון של 'אומן' הבונה בעצמו את הבניין מן המסד ועד הטפחות.

היכן נעוץ החסר?

חלילה וחס, לא ביגיעה ולא בעמל. תוכן התורה הקדושה הוא סעודת מלכים עשירה, מים חיים וממתקים שאין להם קץ. אולם, כשם שסעודה מפוארת המוגשת באולם חשוך וקר, ללא כלי שולחן נאים וללא סדר והארת פנים, אינה מעוררת את תיאבונם של הקרואים - כך בדיוק בעולמה של הלכה: **כאשר חסרים הכלים, נעלם התיאבון.** כשאין שיטה סדורה לכתיבה, כשאין מפת דרכים ללימוד נושא בכולל, כשאין מפתחות לחדירה אל לב השומעים בשיעור, וכשאין יישוב הדעת בבית פנימה - הלימוד הופך כבד ומייגע, והסיפוק נמוג.

מתוך תחושת שליחות עמוקה, ולאחר שנים של מסירת שיעורים בעיון ההוראה וחיבור ספרי הלכה, יסדנו בס"ד במכון **"הביאני המלך חדריו"** את סדרת העילית **"אוצר הפוסק"**.

אין זו תוכנית המעמיסה עוד "ידע תיאורטי" שנשכח עם הזמן. מטרתה אחת ויחידה: **להעניק לך את ארגז הכלים השלם של פוסק ההלכות**, המיוסד כולו על דרך פסיקתו הבהירה, המאירה והסלולה של עטרת ראשנו, רבן של כל בני הגולה, מרן מאור ישראל **רבינו עובדיה יוסף זיע"א**.

בברכת גדולי ישראל

מפעל התורה הכביר של מכון "הביאני המלך חדריו", המנחיל את פסיקתו ההיירה של מרן הגר"ע יוסף זיע"א, זכה לברכתם ולהסכמתם של גדולי ומאורי הדור:

"... יפה עשה להרבות תורה והוראה בישראל, להדריך ולכוון בני עליה בדרך ההוראה והפסיקה וכתיבת תשובות בהלכה..."

מרן הראשון לציון הרב הראשי לישראל רבי דוד יוסף שליט"א

"ראיתי כי השקיע בחיבורו זה לערוך בטוב טעם... למען ירוץ הקורא ויגלה עניין רב בידיעת התשובות הטהורות שעמל עליהם מרן זצוק"ל..."

הגאון הגדול רבי שלמה מחפוד שליט"א גאב"ד בד"ץ "יורה דעה"

"... הריני לברכו על נתינת העזר והכלים למורי הוראה בארגון קורסים מיוחדים לקיים 'קנה לך חבר' להביע את ההלכות בכתב".

הגאון הגדול רבי ברוך שרגא שליט"א ראב"ד ירושלים

"ואני ממליץ לכל אחד להשתתף בשיעורים אלו, כי זו הדרך הנכונה שיבור לו האדם"

הגאון הגדול רבי יעקב שכנזי שליט"א רב ומו"ץ בעדה החרדית הספרדית

"... שמחתי בשומעי על סדרת השיעורים אשר בהם מלמד דרך פסיקת הלכה וכתיבת תשובות, בדרך מיוחדת אשר מכניסה לאדם חשק ושמחה בלימוד ההלכה..."

הגאון הגדול רבי אליהו בנימין מאדאר שליט"א ראש בית ההוראה "מים טהורים"

"... הכל עשה יפה, דבר דבור על אופניו, תפוחי זהב משכיות כסף... ללמד את בני ישראל קשת... לכוון לאמיתה של תורה לאסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא"...

הגאון הגדול רבי גדעון בן משה שליט"א ראש בית ההוראה "יורו משפטיך"

"... ייסד מסלולי הכשרה מיוחדים, המעניקים כלים נצרכים לפוסקי הלכות ומורי הוראות בישראל... מאוד התפעלתי מדרכו זו..."

הגאון הגדול רבי אהרן ירחי שליט"א רב שכונת מקור ברוך

"אין בפי מילים להביע את גודל התפעלותי מכל תיבה ותיבה שכתובה שם... דברים אמיתיים דברי אלוקים חיים".

הגאון הגדול רבי אהרן זכאי שליט"א ראש ישיבת "אור יום טוב"

"...נוחת לעומקה של הלכה, ודולה משם יסודות הלכתיים וכללי הוראה..."

מרן הראשון לציון נשיא מועצת חכמי התורה רבי יצחק יוסף שליט"א

ארבעת עמודי הבניין - מבנה הסדרה:

הסילבוס שלפניך פורס 21 שיעורים ממוקדים, המרכיבים יחד דמות מושלמת של הפוסק השלם, בארבעה שלבים הכרחיים:



1. השער הראשון:

בניין השכל - אומנות הפסיקה

(שיעורים 1-10)

קורס הדגל "בדרך המלך" - כתיבת תשובות בהלכה ודרך הפסיקה למעשה.

כאן תרכוש את מיומנות האומן: כיצד ניגשים לשאלה חדשה שלא נזכרה בפוסקים, מציאת היסודות בש"ס, הקמת שלד הבניין, שיטת השקלול בין הראשונים והאחרונים, כללי ספק ספיקא, שמועות ומנהגים, דרכי יישוב השגות וטיפול שורש בקושיות, ועד למלאכת הניסוח, הקיצור, העריכה וההגשה הראויה לתשובה מנומקת היטב.



2. השער השני:

בניין הלב - המנוע הפנימי

(שיעורים 11-13)

קורס "פסגת ההלכה" - סודות הסיפוק וההצלחה בלימוד בכולל הלכה.

כאן מוחדר ה"דלק" המניע את גלגלי הלימוד. נלמד את ששת שלבי העומק ללימוד נושא הלכתי, שילוב "ויטמין K" (כללי ההוראה) בסדר היום, פיצוח סדר השתלשלות הדורות והיכרות אישית חיה עם הפוסקים הקדמונים. הכלים הללו מחלצים את הלומד מן השגרה השוחקת והופכים כל שעת סדר לחוויה תוססת של גילוי ומתיקות.



3. השער השלישי:

בניין ההשפעה - כוח ההנחלה

(שיעורים 14-17)

קורס "המפתחות למסירת התורה" - הזכות להיות חוליה מקשרת.

פוסק אינו ספון בדלת אמותיו; תורתו שופעת החוצה. שער זה מעניק את המפתחות המעשיים להוראת ההלכה לרבים: שילוב מופלא בין אגדה להלכה, התאמת השפה לעדות ולרמות שונות, סודות הדיבור הבהיר, ניצחון על פחד קהל, ובניית מעמד הרב כדמות מאירה, אהובה ומשפיעה בקרב שומעי לקחו.



4. השער הרביעי:

בניין האישיות - כוח ההנהגה

(שיעורים 18-21)

קורס "שולחן ערוך החמישי" - הנהגת הבית כיסוד להוראה שלימה.

הרובד הנסתר והנעלה ביותר. גדלותו של פוסק נמדדת קודם כל בדלתות ביתו פנימה. נגלה כיצד שלום בית אמיתי, הקשבה עמוקה לרעיה, חינוך הילדים בגיל הרך והתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות - אינם "הפרעה" ללימוד, אלא בית היוצר והמעבדה המעשית שבה מתעצבת נפשו של מנהיג בישראל ורועה רוחני המרגיש את כאב השואל.



הערך המוסף הבלעדי:
21 סודות ההצלחה של מרן זיע"א

בכל אחד מ-21 השיעורים שזורה פנינה ייחודית - **"סוד ההצלחה של מרן"**. אין אלו סיפורי מופתים מופשטים, אלא ניתוח שיטתי של אורחות חייו, שולחן עבודתו, דרכי פסיקתו והנהגתו האישית של מרן הגר"ע יוסף זצוק"ל. נלמד כיצד הצליח להכריע סוגיות סבוכות, איך גרם לרבבות לנהות אחריו באש ובמים, וכיצד ניתן לעשות אצלו "שימוש חכמים" חי וממשי גם בדורנו זה.

קרא בעיון את הסילבוס המפורטים להלן.

שים לב לעושר, לבהירות, ולדיוק המעשי.

צא עימנו למסע שיהפוך את תלמודך לקניין נצח!

קורס בדרך המלך - כתיבת תשובות בהלכה ודרך הפסיקה למעשה

שיעור מספר 1

שיעור מבוא

בשיעור זה נלמד מהיכן מתחילים לכתוב תשובות הלכתיות [רמז: לא מההתחלה...] ורק אז נוכל לצאת לדרך.

- מדוע ישנם הרבה שמתחילים לכתוב תשובות בהלכה ואינם מצליחים?
- מהו ההבדל הגדול בין הכנת התשובה לצורת כתיבתה והגשתה?
- מהם המעלות הנצרכות לכותבי תשובות בהלכה?
- כיצד הגיעו גדולי ישראל לרמה גבוהה בידיעת התורה ופסיקת ההלכה?
- "אין אומן בלא כלים". מהם הכלים הנצרכים לפוסק הלכות?
- מדוע ישנה חשיבות גדולה ללימוד ה'יביע אומר' בשביל להצליח בכתיבת תשובות?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 1**

כיצד ניתן לעשות 'שימוש חכמים' בהוראה אצל מרן זיע"א בצורה מושלמת, גם לאחר פטירתו?

שיעור מספר 2

השלב הראשון בהכנת התשובה

הכנת היסודות

בשיעור זה נלמד כיצד בונים את היסודות לשאלות חדשות שלא נידונו בספרי הפוסקים, כדי שנוכל להתחיל בבניית הבנין ההלכתי.

- כאשר מגיעה שאלה לפוסק הלכות, מה עליו לבדוק בטרם כל?
- איך מוצאים קשר בין שאלות שמתחדשות חדשים לבקרים, כגון עניני הטכנולוגיה, לנושאים שכבר נידונו בספרי הראשונים והאחרונים?
- מהם ארבעת הדברים הנצרכים בשביל הכנת היסודות?
- כיצד מצא מרן זצ"ל את היסודות לתשובה הראשונה ביביע אומר?
- מתי אין צורך בשלב זה?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 2**

באיזו דרך השתמש מרן זצ"ל כדי שלא להכביד על הלומד, ואדרבה לגרום לו חווית לימוד 'חלקה' ונהדרת?

שיעור מספר 3

השלב השני בהכנת התשובה

הקמת הבנין ההלכתי

היסודות מוכנים. כעת אפשר להתקדם ולהקים את הבנין ההלכתי.

- מדוע יש צורך לרשום את כל שיטות הפוסקים שלא נפסקה הלכה כמותם?
- מהם שני הדברים המרכיבים את השלב השני?
- מדוע שלב זה הוא העיקרי בכתיבת התשובה?
- מהיכן מוצאים רעיונות על מה לכתוב תשובה הלכתית?
- איזו תשובה ביביע אומר התחילה בשורה אחת, והגיעה בסופו של דבר לשלשה סימנים ארוכים?
- כיצד ניתן להגיע לסיעתא דשמיא להקים בנין הלכתי מיוסד וחזק?
- איך אפשר להגיע לכמות חיבורים בהיקף גדול?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 3**

כיצד הביא מרן ראיות לדבריו מכל רחבי התלמוד גם מנושאים שאינם שייכים במישרין, ואיך נוכל אנחנו להגיע לכך?

שיעור מספר 4

השלב השלישי בהכנת התשובה

פסיקת ההלכה (א)

הגענו לשלב החשוב ביותר: ההכרעה בין שיטות הראשונים והאחרונים.

- מה החילוק בין פסק מתורת ודאי, לפסק מתורת ספק?
- מה עומד מאחורי המילים המפורסמות 'כוחא דהיתרא עדיף'?
- האם ניתן להכריע בין הראשונים בראיות?
- באלו דברים נוכל להכריע בין מחלוקות האחרונים?
- מתי אומרים ספק ספיקא לקולא ומתי ספק ספיקא לחומרא?
- באיזה מקרה יש להמנע מלפרסם פסק הלכה לקולא?
- מתי משתמשים בקולא ב'הבלעה'?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 4**

מתי העלים מרן הגר"ע יוסף זיע"א את יסוד הפסיקה שלו, ומה היה טעמו העמוק בכך?

שיעור מספר **5**

השלב השלישי בהכנת התשובה

פסיקת ההלכה (ב)

"קיבלנו הוראות מרן" - יסוד מוסכם וברור. לכן חובה עלינו להעמיק ולהבין היטב את כללי מרן השלחן ערוך.

- מהו היסוד החשוב ביותר שצריך לדעת ביחס לכללי ההלכה בכלל, וכללי מרן השלחן ערוך בפרט?
- מדוע פסק מרן כשנים מתוך שלשה עמודי ההוראה ולא התחשב בשאר הראשונים?
- דינים שהובאו בבית יוסף והושמטו בשלחן ערוך, כיצד אפשר לדעת אם דעת מרן לפסוק אותם להלכה?
- מי כתב את הכותרות בשלחן ערוך, והאם אפשר לדייק מהם דינים למעשה?
- קבלת הוראות מרן, מתורת ודאי או ספק?
- האם אומרים ספק ספיקא נגד מרן?
- סתם ויש - אם הלכה כהסתם לגמרי, בשביל מה הביא את החולקים?

★ סוד ההצלחה של מרן - מספר 5

כיצד התעמק מרן בשורשי הכללים, וידע לפתח את כללי הפסיקה למחוזות חדשים בהתאם לדור?

שיעור מספר **6**

השלב השלישי בהכנת התשובה

פסיקת ההלכה (ג)

עוד כמה כללי יסוד, שכל פוסק וכותב תשובות בהלכה חייב לדעת.

- האם אפשר לפסוק הלכות מסברא?
- כיצד יש להכריע למעשה במחלוקת הפשט עם הקבלה?
- האם מנהג הוא 'סיבה' או 'סימן', ומה הנפק"מ למעשה?
- מתי משאירים מנהגים ומתי יש לבטל אותם?
- על מי אמר מרן זצ"ל שהיא 'אמא' של כל הפוסקים?
- כיצד נוהגים בחידוש דין שלא הוכרע?
- האם ניתן לפסוק הלכה על פי שמועות?
- מהם הסיבות שפוסק הלכות חייב לפתוח כל ספר שמציינים במקורו ממש?

★ סוד ההצלחה של מרן - מספר 6

מה היה היחס של מרן זצ"ל לסברותיו העצמיות, וכיצד בא הדבר לידי ביטוי בספריו?

שיעור מספר **7**

השלב הרביעי בהכנת התשובה

בניית חומת ההגנה

לאחר שהבנין עומד על תילו, הגיע הזמן לחזק את חומות ההגנה סביבו.

- כיצד בונים 'חומת הגנה' לתשובה ההלכתית, ומדוע היא נצרכת?
- מה ניתן לעשות בשלב זה עם שיטות פוסקים שלא נפסקו להלכה?
- האם יש ענין ללמוד 'כסדר' ספרי שאלות ותשובות?
- כיצד נשתמש בתבונה בתוכנות מאגרי הספרים השונות?
- מדוע יש חשיבות ללמוד דוקא את הכרכים הראשונים של ה'יביע אומר'?

★ סוד ההצלחה של מרן - מספר 7

הדרך המיוחדת בה השתמש מרן כדי לחזק את פסקיו ולהקשות על החולקים לפרוך אותם?

שיעור מספר **8**

כללי ישוב ההשגות

אלפי השגות נכתבו ויכתבו על ספרים. בשיעור זה נלמד על שיטה ייחודית כיצד מיישבים השגות בצורה מהירה, נכונה ומדוייקת.

- מה עומק דברי חז"ל באומרם 'לעולם יהיה בעל השמועה לגד עיניך'?
- כיצד עושים 'טיפול שורש' לכל השגה ומיישבים אותה מהיסוד?
- מהו הסוד הגדול ליישב השגות בקלות ובצורה מדוייקת?
- האם צריך לענות על כל ההשגות שנכתבות?
- דוגמא מעשית לישוב השגה בענין ש"צ שטעה בעשי"ת ואמר האל הקדוש.

★ סוד ההצלחה של מרן - מספר 8

מהו הפטנט והדרך האצילית שמצא מרן לענות על השגות רבות, מבלי לתת למשיגים פרסום ובולטות מיותרת?

שיעור מספר **9**

צורת הגשת וכתיבת תשובות בהלכה

בשיעורים הקודמים למדנו כיצד מכינים תשובה הלכתית. אבל - אי אפשר לפרסם אותה כמות שהיא. יש צורך לסדר אותה בצורה נכונה ומושכת.

- מדוע חייבים לשנות את הסדר של התשובה בשעת הגשתה?
- מהו השילוב הנכון בכתיבת התשובה כדי שתהיה חווייתית?
- כיצד ניתן לגרום ללומד לא להפסיק באמצע התשובה, ולסיימה עד הסוף?
- מה עדיף בפסיקה, לקצר או להאריך?
- מה עושים כאשר יש לנו עוד חידושים שקשורים לתשובה?
- עד כמה כדאי לשלב 'מליצות' לשון בכתיבת התשובות?
- מהם ששת השלבים ההכרחיים למבנה תשובה תקין?

★ סוד ההצלחה של מרן - מספר 9

איזה 'תבלין' הכניס מרן זצ"ל בספריו שגרמו ללימוד בהם להיות מתוק וערב לנפש?

שיעור מספר **10**

מהלכה למעשה

דוגמא להכנת וכתיבת תשובה הלכתית

בשיעור זה, ניקח שאלה שלא נידונה בספרי הפוסקים, נבנה יחד את היסודות, נקים את הבנין ההלכתי, נקיף אותו בחומת ההגנה, ולבסוף נכתוב ונגיש אותה בצורה נכונה.

- ניתוח שאלה מעשית מחיי היומיום שאין עליה התייחסות מפורשת.
- בניית היסודות מתוך סוגיות הגמרא צעד אחר צעד.
- הקמת הבניין ההלכתי מתוך שקילת דעות האחרונים.
- בניית חומת ההגנה על ידי ספקות וצירופים.
- כתיבת התשובה הסופית במבנה הזורם והנכון.

"הזורעים בדמעה - ברינה יקצורו!"

★ סוד ההצלחה של מרן - מספר 10

כיצד יצק מרן בספריו את תחושת הביטחון, שכל לומד משתכנע מיד בצדקת דבריו?



קורס "פסגת ההלכה" - סודות הסיפוק וההצלחה בלימוד בכולל הלכה.

שיעור מספר **11**

שילוב כללי הפסיקה בלימוד ההלכה

בשיעור זה נלמד את כיצד שילוב כללי הפסיקה בלימוד הנושאים הלכתיים, מביאה לידי סיפוק עצום.

- מדוע אברכים רבים מרגישים חוסר סיפוק בלימוד ההלכה בכולל?
- מהו ה'ויטמין' הקריטי שחסר בדרך הלימוד הנהוגה כיום?
- מהם 'כלי העבודה' ההכרחיים הנצרכים לכל אברך בכולל הלכה?
- במה יש כח רב עוצמה לרומם את האברכים לדרגות גבוהות מאד בלימוד?
- כיצד עורכים מבחנים בכולל ברמה גבוהה ומרתקת שמחייה את הלימוד?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 11**

מהי הדרך היחידה שמרן אחז בה כדי 'לגדל' אברכים, ועל איזה כולל התבטא שזהו "מושב זקנים"?

שיעור מספר **12**

ששת השלבים ללימוד נושא הלכתי

בשיעור זה נלמד על ששת השלבים החיוניים ללימוד נושא הלכתי, ועל נקודות המעבר ביניהם.

- כיצד משלבים את כללי ההוראה והפסיקה בתוך שלבי לימוד אלו?
- איזה ראשון חובה ללמוד כהקדמה והכנה נכונה ללימוד הרמב"ם?
- כיצד ניתן להפוך את הלימוד ב'בית יוסף' למרתק ומעניין במיוחד?
- מהי הדרך הנכונה ללמוד את מרן השלחן ערוך?
- מדוע השלב האחרון בכולל הופך להיות עם שמחה עצומה וריתחא דאורייתא?
- איך כותבים מחברות וספרים המחולקים לנושאים בצורה הגיונית ונוחה?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 12**

כיצד גרם מרן לאברכי הכולל להתמיד בצורה יוצאת מן הכלל, ולהוציא ספרי איכות חשובים?

שיעור מספר **13**

סדר השתלשלות התורה והכרת עולם הפוסקים

בשיעור זה נלמד על סדר השתלשלות התורה, והכרת עולמם המופלא של רבותינו הראשונים והאחרונים.

- מי הראשון שכתב את סדר הדורות המסודר?
- מה עומק דברי חז"ל באומרם 'לעולם יהיה בעל השמועה לנגד עיניך'?
- מתי התחילה תקופת 'תור הזהב' בספרד ומדוע נקראה בשם זה?
- מה היחס ההלכתי של הראשונים מול הגאונים?
- כיצד ידיעת סדר הדורות משפיעה באופן ישיר על פסיקת ההלכה?
- מהם הספרים הנדרשים כדי לדעת את סדר הדורות בצורה מקיפה?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 13**

כיצד הגיע מרן לדרגה שבה מרן זצ"ל 'חי' את הפוסקים הקדמונים, מה שעזר להפוך את פסקיו למקובלים על הציבור?

קורס "המפתחות למסירת התורה" - הזכות להיות חוליה מקשרת.

שיעור מספר 14 — מעלת מוסרי השיעורים בהלכה

קורס "המפתחות למסירת התורה": לאחר שהתייגענו על פסקי ההלכות, נלמד את הזכות והחובה להעבירם לרבים.

- מהם המעלות העצומות שיש למוסרי שיעורים בהלכה?
- את מי 'מלאך המות אוהב', וכיצד זה קשור לכל מוסר שיעור?
- איך ההיכרות עם קשיי העם משפיעה על פסיקת ההלכה והופכת אותה לאנושית?
- מה היה מסלול חייו של מרן זצ"ל בזיכוי הרבים מאז עלומיו?
- מתי אמר מרן שאותו היום היה המאושר ביותר בחייו?
- מדוע צריך לחפש מקומות לפתוח שיעורים, ומתי מידת הענווה בזה היא פסולה?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 14**

מה גרם לכך שכל שדרות העם, מכל החוגים והרמות, רצו ללמוד דווקא בספרי מרן זצ"ל?

שיעור מספר 15 — כל המפתחות להצלחה

בשיעור זה נלמד על הסוד הגדול שאי ידיעתו גורם לקושי במסירת שיעורים לציבור הרחב.

- במה צריך להיות עיקר ההתמקדות במסירת שיעורים לבעלי בתים?
- מדוע היום קל הרבה יותר להכין שיעורים מבעבר?
- כיצד משלבים בחכמה ובחן את ההלכה יחד עם האגדה?
- מדוע אברכים גאונים מנסים למסור שיעורים לבעלי בתים ולא מצליחים?
- מה ההבדל הקריטי בין מסירת חבורה בכולל למסירת שיעור תורה לציבור?
- למה צריך ללמוד נוסחאות 'השכבה' ו'מי שברך' בעל פה כדי למשוך את הלבבות?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 15**

כיצד הציח מרן זצ"ל 'למגנט' אליו את בעלי הבתים שילכו אחריו באש ובמים למרות שהקפיד איתם בהלכה?

שיעור מספר 16 — מהכח אל הפועל - פרקטיקה למעשה

לאחר שהבנו את המהות, נלמד כיצד עושים זאת בפועל ומעבירים שיעור סוחף ומוצלח.

- מהו השילוב הנכון שצריך למסירת השיעור?
- למה לא מספיק רק להכין את 'החומר' שעומד להימסר בשיעור?
- מהו הגורם העיקרי והמכריע ביותר להצלחה במסירת השיעורים?
- מדוע חובה להקפיד לסיים בזמן?
- איך מוסרים הלכות בצורה חיה ומעניינת?
- כיצד נדבר בצורה ברורה ורהוטה, ומאיזה צורת דיבור יש להימנע?
- איך גורמים לאווירה של שמחה במהלך השיעור?

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 16**

כיצד גרם מרן לאנשים רחוקים מדת שיבואו לשיעוריו גם כאשר לא פקדו שיעורים של רבנים אחרים?

שיעור מספר 17 — התמודדות עם פחד קהל

ההתמודדות עם פחד מול קהל היא טבעית. בשיעור זה נלמד טכניקות מעשיות להתגבר על כך.

- הבנת שורש החשש (הצבת ה"אני" במרכז) וההכנה המנטלית לשם שמים.
- שליטה גופנית נכונה: נשימות ויציבה המשדרות ביטחון ועוצמה.
- דקות הפתיחה: כיצד למצוא 'עוגן' בקהל ולשבור את הקרח.
- התמודדות עם תקלות בזמן אמת מבלי לאבד עשתונות.
- אימון שריר הביטחון העצמי באופן הדרגתי מהקל אל הכבד.

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 17**

מהיכן נבע הביטחון העצמי המוחלט של מרן בעמדו בפני רבבות?

קורס "שולחן ערוך החמישי" - הנהגת הבית כיסוד להוראה שלימה.

שיעור מספר 18 — הבית: מגרש האימונים לפוסק ההלכות

בשיעור זה נלמד כיצד הבית משמש כמגרש האימונים הקריטי ביותר לפוסק ולמנהיג.

- מדוע 'השולחן ערוך החמישי' (הבנת הנפש) נצרך וקריטי כל כך לכל פוסק הלכות?
- כיצד הבדלי הטבעים בין האיש והאשה מהווים מודל להבנת רגישויותיו של הציבור השואל?
- אומנות ההקשבה לרעיה - כאימון חובה ל"שמיעה בין השיטין" של מצוקת השואל את מורה ההוראה.
- הבית כבור ההיתוך: כיצד פוסק הופך ל"רופא נפשות" שמבין את האדם, ולא רק 'טכנאי הלכה'.
- השלכה מעשית למנהיג: מתן מענה שהוא 'תרופה', תוך ניתוב ההלכה לקירוב רחוקים.

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 18**

כיצד הגיע מרן זצ"ל לתואר הנכבד "אביהם של ישראל"?

שיעור מספר 19 — שלום בית: יסודות להנהגה הלכתית רגישה

נמשיך להעמיק ביסודות שלום הבית, וכיצד הם מעצבים את מידותיו וסבלנותו של מנהיג הקהילה.

- ה'פטנט' הייחודי להקטנת חיכוכים בבית, ככלי מרכזי בניהול קהילה מורכבת.
- התמודדות עם משברי 'כלה וחמותה' - מודל ליכולת הגישור של הרב בסכסוכים ציבוריים.
- אומנות הפיוס ובקשת הסליחה: בניית ענווה שמונעת מהפוסק להתבצר בטעותו.
- כיצד מכילים אישה עייפה או בעלת 'אופי חזק' - אימון להכלת עסקנים ובעלי בתים דעתניים.
- ההבנה מתי 'לוותר למען השלום' בבית, כהכנה לשמירת שלום הציבור ומניעת פילוג.

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 19**

כיצד הצליח מרן להוכיח את הציבור, ועם זאת הם אהבו אותו מאוד?

שיעור מספר 20 — חינוך ילדים בגיל הרך: יסודות לבניית מנהיג תורני

הבנת עולמם של הילדים. נלמד כיצד "לבכות בזמן" בבית, בונה מנהיג הרואה את הנולד.

- כלל "לבכות בזמן" בחינוך הילדים - כמודל חובה למנהיג קהילה המזהה משברים לפני פריצתם.
- תיקון החשיבה: חינוך ילדים (והנהגת ציבור) אינו חייב להיות קשה כשהוא מבוסס על הכלים הנכונים.
- כיצד מונעים 'נשירה' מהשורש? על ידי בניית בית חם, שמקביל ליצירת קהילה אוהבת ומכילה.
- הפגנת אהבה בפה מלא לילד - כלי עבודה מרכזי לעידוד ציבור בעלי בתים הזקוק לחיזוק.
- העידוד כמנוע צמיחה, וההבנה שחוויות חיוביות מחברות לתורה הרבה יותר מכפייה יבשה.

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 20**

כיצד מנע מרן זצ"ל מחלוקות ופילוגים בתוך הציבור?

שיעור מספר 21 — גיל ההתבגרות: מסע לבניית רועה נאמן

נצלול לסערת גיל ההתבגרות. נלמד כיצד התמודדות נכונה עם 'מרדנות' בבית, מעצבת רב ורועה ציבור.

- גילוי "הפרצוף שמאחורי המסכה" - הבנת ההתרסה של הנער כזעקה לעזרה, מודל להכלת שואל מתריס או רחוק מדת.
- ההורה כ'עוגן' איתן בסערה, ולא כ'חבר' מתנדנד - כך בדיוק מצופה מהרב להוות עוגן הלכתי יציב עבור קהילתו.
- "שמאל דוחה וימין מקרבת": אומנות הצבת הגבולות מול המתבגר, כבסיס לפסיקה נוקשה העטופה באהבה.
- סכנת ההענשה הפומבית לנער - והאיסור המוחלט להלבין פני אדם או שואל ברבים.
- מנתבים את 'חיפוש הגדלות' של הנער, כהכנה לניתוב יוזמותיהם של עסקנים ובעלי יכולת בקהילה לאפיקים של קדושה.

★ **סוד ההצלחה של מרן - מספר 21**

כיצד ידע מרן לאזן באופן מופלא בין פסיקה הלכתית חותכת שאינה מתפשרת, לבין אהבה וקירוב אדיר לאנשים רחוקים?

השטח מדבר בעד עצמו

בוגרי המכון מספרים על המהפך

אין עדות חזקה יותר מקולותיהם של האברכים ובני העלייה, אשר חייהם התורניים השתנו מן הקצה אל הקצה לאחר שהצטרפו למסלולי ההכשרה. הם אינם מדברים על "ידע" - הם מדברים על מהפך בחיים. **הכלים** שרכשו בסדרת **"אוצר הפוסק"** פתחו בפניהם **דלתות חדשות בעולם ההוראה** והעניקו להם **סיפוק שלא הכירו.**

קורס
בדרך המלך

"הקורס ממלא את האדם **בסיפוק עצמי** בלימוד. כאשר הלימוד מתורגם לכתיבה מסודרת, הלומד מרגיש שעבודתו בתורה מקבלת **משמעות**, וזה נותן לו רצון **וחשק** להמשיך"

"זה עשה לי **הרבה תענוג** בלימוד. זמן רב רציתי לכתוב בהלכה ולהרגיש שאני שולט בחומר, אך לא ידעתי מאיפה להתחיל. הכל נראה כמו הר גבוה, וברוך השם שזכיתי לקורס הזה ונתנו לנו בו **כלים מעשיים** וברורים."

קורס
פסגת ההלכה

"הלימוד גם יותר **נתפס**, זוכרים אותו יותר טוב, הכול מתבהר יותר טוב, ואפשר פתאום לדון בסברות אחרות. אנחנו לא נהיה חסרי דעה, כמו חס וחלילה אדם משותק שרואה משהו ואינו יכול לזוז. **פתאום האברך חי!**"

"אברך **חייב** את זה לעצמו, בין אם הוא חתן חדש שמתחיל את צעדיו בכולל, ובין אם הוא אברך יותר בוגר שרוצה לשדרג את האיכות שלו. זה יכול מאוד לעזור לאברך עצמו, **לשפר** את חיי הלימוד שלו בהלכה, **להחיות** את הלימוד".

קורס
המפתחות למסירת התורה

"זה לא קורס מרצים, זה לא קורס עמידה על במה... זה קורס כיצד לזכות למסור את התורה בצורה טובה, בצורה **שמכבדת את התורה**, מכבדת את הלומדים ומכבדת את האברך שמוסר. לא בצורה עראית"

"אני נמצא בקהילה מסוימת כבר הרבה שנים, ומאז שלמדתי את הקורס הזה והשתדלתי ליישם, גם אם עדיין לא הכל מושלם, הדברים משתפרים. רמת השיעור פתאום **נראית אחרת**".

קורס
שולחן ערוך החמישי

"אם עד עכשיו לפעמים לכל אברך הייתה תחושה פנימית כזו, שכשהוא חוזר מהכולל השאיפה שלו היא שהבית רק יירגע והוא יוכל מיד לצאת לכולל ערב... הרב מראה לנו שזה בדיוק ההפך. **הבית הוא הבונה אותנו, הבית מרומם אותנו**"

"זה **מקרין ומשפיע** על האברך עצמו, על **התלמיד חכם שבו**, על התלמיד חכם שהוא הולך להיות, על מוסר השיעור, על מורה ההוראה, **שבלי זה אין לזה קיום שלם**".

רוצה לשמוע את העדויות המלאות והמרגשות?

להאזנה להמלצות הבוגרים, חייג כעת: **02-5633110** והקש 3



חותם המסע: מהבנה למעשה

ההחלטה שתקבע כיצד ייראה עולמך התורני מזמן חורף זה ואילך

אחי ורעי, עמלי התורה היקרים,

עברתם על פני עשרים ואחד השיעורים. ראיתם את המבנה המוקפד, את העומק, את הדיוק, ואת המענה החד שניתן כאן לכל שאלה וספק שמלווים את האברך בדרכו להוראה.

כעת, נותרה שאלה אחת בלבד:

האם תמשיך להביט בארמון מבחוץ, או שתיכנס בשעריו ותהפוך אותו לקניינך האישי?

זמן חורף הארוך עומד בפתחנו. בעוד חמישה חודשים, עם סיומו של הזמן, תוכל למצוא את עצמך באחד משני מקומות:

באותו המקום שבו עמדת עד כה: לומד במסירות, עמל, אך חש שהידע מתפזר, שהתשובות אינן נכתבות, שההוראה נותרת עמומה, ושחסרה אותה חיות פנימית הממלאת את הלב בשמחה של יצירה.

או שתוכל לעמוד בסייעתא דשמיא כאדם אחר לגמרי: אברך שידיו רב לו בפסיקת ההלכה, האוחז בידו קלסר גדוש בתשובות הלכתיות בהירות פרי עמלו, היודע להכריע בביטחון על פי כללי מרן זיע"א, המרגיש עונג וטעם מחודש בכל יום של לימוד בכולל, המוזמן למסור שיעורים המושכים את הלבבות, ומנהיג את ביתו מתוך רוגע, נחת ועוצמה של דעת תורה צלולה.

הפער בין שני המצבים הללו אינו תלוי בכישרון מולד - הוא תלוי בהחלטה אחת: לרכוש את הכלים!

המסלולים והאפשרויות להצטרפות:

כדי לאפשר לכל מבקש תורה להצטרף למסע לפי כוחו ומטרותיו, העמדנו את האפשרות להירשם לקורסים בודדים, בצד ההצעה המשתלמת, הנכונה והכוללת ביותר:

שם המסלול / הקורס	מספר שיעורים	שווי
קורס "בדרך המלך" אומנות הפסיקה וכתיבת תשובות	10 שיעורים	**₪ 1,250**
קורס "פסגת ההלכה" סודות הסיפוק וההצלחה בכולל	3 שיעורים	**₪ 550**
קורס "המפתחות למסירת התורה" כוח ההנחלה לרבים	4 שיעורים	**₪ 450**
קורס "שולחן ערוך החמישי" הנהגת הבית כיסוד להוראה שלימה	4 שיעורים	**₪ 350**
סה"כ ברכישה רגילה:	**21 שיעורים**	**₪ 2,600**

הבשורה הגדולה: "חבילת אוצר הפוסק"

כל ארבעת הקורסים בחבילה אחת - עם מלגת סבסוד חסרת תקדים!

אין טעם לבנות קומה אחת ולהשאיר את יתרת הבניין שומם. פוסק אמיתי זקוק לידיים הכותבות, ללב הפועם, לפה המשפיע, ולהנהגה המרוממת. לכן, ריכזנו את כלל הסדרה למסלול שלם ומקיף:

- ✓ **כל 21 שיעורי הסדרה** (פרונטלי בירושלים או בבני ברק, ובמקביל האזנה חופשית בקו הטלפון ללא הגבלה).
- ✓ **בונוס בלעדי #1:** חוברת הסיכומים המהודרת **"אוצר הפוסק"** (סיכום מפורט של כל תוכן הקורסים ודפי עבודה אישיים - נכס לחיים שאינו נמכר בשום מקום!).
- ✓ **בונוס בלעדי #2: דיסק-און-קי יוקרתי** עם כל השיעורים המלאים לצפייה ממוחשבת (ללא צורך באינטרנט).
- ✓ **בונוס בלעדי #3:** סדנת האומן **"מסילת ההוראה"** לכתיבת תשובות בהלכה.
- ✓ **תעודת גמר יוקרתית** בסיום המסלול.

שווי החבילה הכולל: ~~₪ 2,600~~

מחיר הסבסוד למחזור ד': 1,450 ₪
(הסבסוד ניתן רק לרוכשי כל הסדרה)

מלגת מעמד הפתיחה (הערב בלבד!): 1,200 ₪ בלבד!

בפריסה נוחה של עד 12 תשלומים שווים (100 ₪ לחודש!)

שימו לב: הזכאות למלגת מעמד הפתיחה (1,200 ₪ במקום 1,450 ₪) שמורה אך ורק למסדירי התשלום הערב, או למפקידים דמי קדימה סמליים ע"ס 100 ₪ לפחות!

שלושה צעדים פשוטים להבטחת מקומך ברגעים אלו:

1

קח את "טופס ההרשמה" המצורף.

2

מלא בכתב יד ברור את פרטיך האישיים ובחר את אופן התשלום הנוח לך (אשראי בפריסה רחבה ללא רבית / מזומן / צ'קים / העברה בנקאית / או דמי קדימה ע"ס 100 ₪ לשמירת הזכאות למלגה).

3

גש כעת אל עמדת המזכירות שביציאה, ומסור את הטופס לידי המזכיר, **ר' מאיר הי"ו**. במעמד זה תקבל אישור קליטה רשמי ודף **"אשריך שזכית"** המשריין את מקומך בהכשרה.

לומד יקר, "אם לא עכשיו - אימתי?"

ההשקעה של מאה שקלים בודדים לחודש עבור כלי פסיקה לכל החיים, היא ההשקעה המשתלמת ביותר בעתידך התורני, בשלום ביתך וברוממות נפשך.

מלא את הטופס כעת, גש לר' מאיר, ובעז"ה נצא יחד לדרך המלך - להגדיל תורה ולהאדירה!

בברכת התורה

הרב יעקב מדר

ראש מכון "הביאני המלך חדריו"



הביאני המלך חדריו

המפתחות לאוצרות ההוראה

על פי משנתו של מרן הגר"ע יוסף זיע"א

מכון הביאני המלך חדריו

y5633110@gmail.com ✦ 02-5633110